

رشته و مقطع تحصیلی : انگل شناسی (کارشناسی ارشد)
روز و ساعت برگزاری : ۲۳ شهریور تا ۲۱ دی ماه

نام و کد درس : اصول اپیدمیولوژی - ۱۳۴
ترم: نیمسال دوم

محل برگزاری: کلاس گروه انگل شناسی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز : ندارد

مدرس یا مدرسین: دکتر سعید دستگیری

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۶۴۶۷۳

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با تعاریف و اهداف اپیدمیولوژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>اپیدمیولوژی را تعریف نماید</p> <p>اهداف اپیدمیولوژی را بیان نماید</p> <p>سطوح مختلف پیشگیری را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در پرسش و پاسخ</p> <p>انجام تکالیف</p>	<p>کلاس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>پاورپوینت</p> <p>وایت بورد</p>	<p>آزمون پایان دوره</p> <p>کوئیز در طول دوره</p>

جلسه دوم و سوم و چهارم

اهداف کلی : آشنایی با پویای شناسی انتقال بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر	رسانه کمک آموزشی	روش
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	---------	------------------	-----

ارزیابی		جلسه					
آزمون پایان دوره کوییز در طول دوره	پاورپوینت وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کلاس	شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی	شیوه های انتقال بیماری را بیان نماید. با مفاهیم بالینی و تحت بالینی، آندمیک، اپیدمیک و پاندمیک آشنا گردد. با مفاهیم همه گیری بیماری، ایمنی دسته جمعی، دوره کمون، میزان حمله و سایر مفاهیم پر کاربرد آشنا گردد.

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : آشنایی با شاخص های ابتلا و مرگ و میر بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
با مفاهیم بروز، شیوع، میزان حمله و رابطه بین بروز و شیوع آشنا گردد. با تعاریف میزان مرگ و میر، میزان کشندگی و سالهای ازدست رفته زندگی بالقوه آشنا گردد. با مفهوم تطبیق سنی مستقیم و غیر مستقیم آشنا گردد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت وایت بورد	آزمون پایان دوره کوییز در طول دوره

جلسه هفتم و هشتم

اهداف کلی : آشنایی با شاخص های برآورد خطر و برآورد امکان پیشگیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>بتواند مفهوم خطر را بیان نماید و به تفسیر آن بپردازد.</p> <p>مفاهیم خطر نسبی و نسبت شانس را درک نموده و محاسبه و تفسیر نماید.</p> <p>خطر متناسب برای گروه دارای مواجهه و جمعیت را تعریف، محاسبه و تفسیر نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف</p>	<p>کلاس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>پاورپوینت</p> <p>وایت بورد</p>	<p>آزمون پایان دوره</p> <p>کوئیز در طول دوره</p>

جلسه نهم و دهم

اهداف کلی : آشنایی با شاخص های اعتبار و پایایی آزمون های تشخیصی و غربالگری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

آزمون پایان دوره کوییز در طول دوره	پاورپوینت وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کلاس	شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی نگرشی	اعتبار و پایایی آزمون های تشخیصی و غربالگری را تعریف نماید. شاخص های اعتبار - حساسیت و ویژگی - را تفسیر نماید. ارزش اخباری مثبت و منفی را تعریف نماید. شاخص های پایایی از جمله درصد اتفاق نظر و کاپا را محاسبه و تفسیر نماید.
------------------------------------	---------------------	-----------	------	----------------------------------	---------------------	-------------------------------------	--

جلسه یازده و دوازده و سیزده و چهارده
اهداف کلی: آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مطالعات مقطعی و اکولوژیک را بتواند تعریف نموده و با نحوه طراحی آن آشنا گردد.	شناختی شناختی						
مطالعه مورد-شاهدی را تعریف نموده و با نحوه طراحی آن آشنا گردد.	شناختی	سخنرانی			۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت وایت بورد	آزمون پایان دوره کوییز در طول دوره
مطالعه همگروهی را تعریف نموده و با نحوه طراحی آن آشنا گردد.	شناختی	پرسش و پاسخ	شرکت				

				در پرسش و پاسخ انجام تکالیف			مطالعه کارآزمایی بالینی را تعریف نموده و با نحوه طراحی آن آشنا گردد.
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

جلسه پانزده و شانزده

اهداف کلی: آشنایی با مفاهیم سوگرایی، مخدوش کنندگی و تعامل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
سوگرایی را تعریف نموده و با انواع آن آشنا گردد. مخدوش کننده را شناسایی نموده و با راه های کنترل اثر مخدوش کنندگی آشنا گردد. تعامل را تعریف نموده و با انواع آن آشنا گردد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت وایت بورد	آزمون پایان دوره کوئیز در طول دوره

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

حداقل نمره قبولی ۱۴

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: طبق قوانین آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

آزمون پایان ترم: ۲۰نمره
فعالیت کلاسی تشویقی: ۴ نمره
حضور در کلاس اجباری بوده و نمره ای به آن تعلق نمی گیرد.

منابع اصلی درس (رفرانس):
اپیدمیولوژی لئون گردیس